Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Расследование преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Селютина Е.Н., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Расследование преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……7
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……..11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……..…15
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине…….19
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…….....26
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет…….28
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Применение принципов и методов организации сбора статистических данных о правонарушениях и о деятельности правоохранительных органов, методов обработки результатов статистического наблюдения	ПКс ОС-1	Способность выявлять причины возникновения криминальных угроз национальной безопасности, а также условия, способствующие их возникновению	ПКс ОС-1.1	Демонстрирует знание процесса выявления, пресечения и раскрытия преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды	*На уровне знаний:* - комплексный подход к выявлению преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды На уровне умений: - способность применять систему мер, позволяющая осуществить пресечение преступлений в кратчайшие сроки

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 48 часа из них 24 ч. лекций и 24 ч практических занятий, 60 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 14 часов из них 8 ч. лекций и 8 ч практических занятий, 90 ч. на самостоятельную работу, 4 ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Расследование преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ» является факультативной дисциплиной вариативной части программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Уголовно-правовая».

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Основы правового обеспечения национальной безопасности».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Особенности квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ», «Особенности квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ», «Профилактика преступлений экстремистской и террористической направленности».

Дисциплина Б1.В.07 «Расследование преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ» изучается в качестве формируемой участниками образовательных отношений части в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 4 курс, 8 семестр; заочная форма обучения – 5 курс, 9 семестр).

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятия лекционноготипа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Теоретические основы криминалистического обеспечения национальной безопасности	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Устный опрос
Тема 2	Организация расследования преступлений, угрожающих национальной безопасности	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Устный опрос
Тема	Преодоление	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Устный опрос

3	противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности													
Тема 4	Расследование убийств повышенной общественной опасности	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос
Тема 5	Основы методики расследования террористического акта	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос
Тема 6	Основы методики расследования государственной измены и шпионажа	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос
Тема 7	Расследование взяточничества	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос
Тема 8	Расследование коммерческого подкупа	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос

Тема 9	Расследование организованных форм мошенничества	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос
Тема 10	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос
Тема 11	Основы методики расследования преступлений, посягающих на историко-культурное наследие	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос
Тема 12	Основы методики расследования экологических преступлений	8	2			2							4	Устный опрос
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Зачет
Итого		**108**	**24**	**0**	**0**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	0	40	

3.2. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Теоретические основы криминалистического обеспечения национальной безопасности	8		0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос
Тема 2	Организация расследования преступлений, угрожающих	8	2	0	0		0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос

	национальной безопасности													
Тема 3	Преодоление противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности	10		0	0		0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос
Тема 4	Расследование убийств повышенной общественной опасности	8		0	0		0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос
Тема 5	Основы методики расследования террористического акта	10	2	0	0		0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос
Тема 6	Основы методики расследования государственной измены и шпионажа	10	2	0	0		0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос
Тема 7	Расследование взяточничества	8		0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос
Тема 8	Расследование коммерческого	10		0	0		0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос

	подкупа													
Тема 9	Расследование организованных форм мошенничества	10		0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос
Тема 10	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	8		0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос
Тема 11	Основы методики расследования преступлений, посягающих на историко-культурное наследие	10	2	0	0		0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос
Тема 12	Основы методики расследования экологических преступлений	8											8	Устный опрос
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Зачет
Итого		**108**	**8**	**0**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**90**	0	40	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретические основы криминалистического обеспечения национальной безопасности ПКс ОС-1

Криминалистическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности. Понятие и система криминалистического обеспечения национальной безопасности. Средства и методы криминалистики в обеспечении национальной безопасности. Криминалистическая техника в обеспечении национальной безопасности. Криминалистическая тактика в системе мер предупреждения криминальных угроз национальной безопасности. Криминалистическая методика расследования преступных посягательств на национальную безопасность. Криминалистическая профилактика преступлений, посягающих на национальную безопасность

Тема 2 Организация расследования преступлений, угрожающих национальной безопасности ПКс ОС-1

Планирование расследования криминальных посягательств на национальную безопасность. Выдвижение версий в расследовании и раскрытии преступлений, представляющих угрозу национальной безопасности. Ситуационный подход в расследовании и раскрытии преступных посягательств на национальную безопасность. Организация взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, расследовании и раскрытии преступлений.

Тема 3 Преодоление противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной

Безопасности ПКс ОС-1

Понятие противодействия достижению назначения уголовного судопроизводства и противодействия расследованию. Виды противодействия. Понятие и виды конфликтов в уголовном судопроизводстве и специфика их развития в по делам о преступлениях, посягающих на национальную безопасность. Рекомендации по преодолению противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования в условиях активного противодействия по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности. Предупреждение противодействия как средство его нейтрализации

Тема 4 Расследование убийств повышенной общественной опасности ПКс ОС-1

Криминалистическая характеристика убийств повышенной общественной опасности. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам убийства. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования убийств повышенной общественной опасности. Использование специальных знаний по делам об убийствах повышенной общественной опасности

Тема 5 Основы методики расследования террористического акта ПКс ОС-1

Криминалистическая характеристика террористического акта. Особенности возбуждения уголовного дела по террористическим актам. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов. Использование специальных знаний по террористическим актам

Тема 6 Основы методики расследования государственной измены и шпионажа ПКс ОС-1

Криминалистическая характеристика государственной измены и шпионажа. Выявление и доследственная проверка по делам о государственной измене и шпионаже. Ситуационный подход и выдвижение версий на первоначальном этапе расследования. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования государственной измены и

шпионажа. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Экспертные возможности по делам о шпионаже и государственной измене

Тема 7 Расследование взяточничества ПКс ОС-1

Криминалистическая характеристика взяточничества. Возбуждение уголовного дела по делам о взяточничестве. Типичные следственные ситуации и выдвижение версий на первоначальном этапе расследования. Тактические операции и особенности проведения отдельных следственных действий по делам о взяточничестве. Использование специальных знаний

Тема 8 Расследование коммерческого подкупа ПКс ОС-1

Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа. Ситуационный подход в расследовании коммерческого подкупа, выдвижение версий. Тактические особенности производства следственных действий. Криминалистическая профилактика коммерческого подкупа

Тема 9 Расследование организованных форм мошенничества ПКс ОС-1

Криминалистическая характеристика организованных форм мошенничества. Ситуационный подход в расследовании мошенничества, совершенного организованной группой лиц. Особенности возбуждения уголовного дела. Тактико-криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования мошенничества, совершенного организованной группой лиц. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Использование специальных знаний в ходе явления, предупреждения и расследования организованных форм мошенничества

Тема 10 Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств ПКс ОС-1

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств. Следственные ситуации, версии

и планирование на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств. Особенности использования специальных знаний при расследовании уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств

Тема 11 Основы методики расследования преступлений, посягающих на историко-культурное наследие ПКс ОС-1

Криминалистическая характеристика криминальных посягательств на памятники истории и культуры. Особенности противодействия уголовному преследованию лиц, виновных в уничтожении и повреждении объектов культурного наследия. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов. Историко-культурная экспертиза по делам об уничтожении или повреждении объектов культурного наследия

Тема 12 Основы методики расследования экологических преступлений ПКс ОС-1

Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Особенности противодействия уголовному преследованию причастных к экологическим преступлениям и иных заинтересованных лиц. Возбуждение уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия. Первоначальный этап расследования экологических преступлений и особенности тактики производства отдельных следственных действий

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Расследование преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, тестирование, задача.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1 Теоретические основы криминалистического обеспечения национальной безопасности

1. Криминалистическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности.
2. Понятие и система криминалистического обеспечения национальной безопасности.
3. Средства и методы криминалистики в обеспечении национальной безопасности.
4. Криминалистическая техника в обеспечении национальной безопасности.
5. Криминалистическая тактика в системе мер предупреждения криминальных угроз национальной безопасности.
6. Криминалистическая методика расследования преступных посягательств на национальную безопасность.
7. Криминалистическая профилактика преступлений, посягающих на национальную безопасность

Тема 2 Организация расследования преступлений, угрожающих национальной безопасности

1. Планирование расследования криминальных посягательств на национальную безопасность.
2. Выдвижение версий в расследовании и раскрытии преступлений, представляющих угрозу национальной безопасности.

3. Ситуационный подход в расследовании и раскрытии преступных посягательств на национальную безопасность.
4. Организация взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, расследовании и раскрытии преступлений.

Тема 3 Преодоление противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности

1. Понятие противодействия достижению назначения уголовного судопроизводства и противодействия расследованию.
2. Виды противодействия.
3. Понятие и виды конфликтов в уголовном судопроизводстве и специфика их развития в по делам о преступлениях, посягающих на национальную безопасность.
4. Рекомендации по преодолению противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства.
5. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования в условиях активного противодействия по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности.
6. Предупреждение противодействия как средство его нейтрализации

Тема 4 Расследование убийств повышенной общественной опасности

1. Криминалистическая характеристика убийств повышенной общественной опасности.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам убийства.
3. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.
4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования убийств повышенной общественной опасности.
5. Использование специальных знаний по делам об убийствах повышенной общественной опасности

Тема 5 Основы методики расследования террористического акта

1. Криминалистическая характеристика террористического акта.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по террористическим актам.
3. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.
4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов.
5. Использование специальных знаний по террористическим актам

Тема 6 Основы методики расследования государственной измены и шпионажа

1. Криминалистическая характеристика государственной измены и шпионажа.
2. Выявление и доследственная проверка по делам о государственной измене и шпионаже.
3. Ситуационный подход и выдвижение версий на первоначальном этапе расследования.
4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования государственной измены и шпионажа.
5. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
6. Экспертные возможности по делам о шпионаже и государственной измене

Тема 7 Расследование взяточничества

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Возбуждение уголовного дела по делам о взяточничестве.
3. Типичные следственные ситуации и выдвижение версий на первоначальном этапе расследования.
4. Тактические операции и особенности проведения отдельных следственных действий по делам о взяточничестве.
5. Использование специальных знаний

Тема 8 Расследование коммерческого подкупа

1. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
2. Ситуационный подход в расследовании коммерческого подкупа, выдвижение версий.
3. Тактические особенности производства следственных действий.

4. Криминалистическая профилактика коммерческого подкупа

Тема 9 Расследование организованных форм мошенничества

1. Криминалистическая характеристика организованных форм мошенничества.
2. Ситуационный подход в расследовании мошенничества, совершенного организованной группой лиц.
3. Особенности возбуждения уголовного дела.
4. Тактико-криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования мошенничества, совершенного организованной группой лиц.
5. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
6. Использование специальных знаний в ходе явления, предупреждения и расследования организованных форм мошенничества

Тема 10 Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств.
3. Следственные ситуации, версии и планирование на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств.
4. Особенности использования специальных знаний при расследовании уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств

Тема 11 Основы методики расследования преступлений, посягающих на историко-культурное наследие

1. Криминалистическая характеристика криминальных посягательств на памятники истории и культуры.
2. Особенности противодействия уголовному преследованию лиц, виновных в уничтожении и повреждении объектов культурного наследия.
3. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия.
4. Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.
5. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов.
6. Историко-культурная экспертиза по делам об уничтожении или повреждении объектов культурного наследия

Тема 12 Основы методики расследования экологических преступлений

1. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
2. Особенности противодействия уголовному преследованию причастных к экологическим преступлениям и иных заинтересованных лиц.
3. Возбуждение уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия.
4. Первоначальный этап расследования экологических преступлений и особенности тактики производства отдельных следственных действий

Примерные темы докладов

Тема 1 Теоретические основы криминалистического обеспечения национальной безопасности

Понятие и систему криминалистического обеспечения национальной безопасности.

Организация взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, расследовании и раскрытии преступлений

Понятие противодействия достижению назначения уголовного судопроизводства и противодействия расследованию

Тема 5 Основы методики расследования террористического акта

Особенности возбуждения уголовного дела по террористическим актам

Тема 8 Расследование коммерческого подкупа

Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.

Примерные варианты тестовых заданий

1 Криминалистика – это:

1) наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;

2) прикладная наука о преступности, об изучении ее причин и разработке мер по предупреждению криминальных проявлений;

3) теоретическая наука о преступности, об изучении ее причин и разработке мер по предупреждению криминальных проявлений;

4) все выше названные ответы верны в совокупности.

2 Какое из приведенных определений наиболее верно характеризует суть понятия:

1) тактический прием – это императивная норма права;

2) тактический прием – это свободно избираемая любая форма поведения дознавателя, следователя, государственного обвинителя;

3) тактический прием – это наиболее рациональный в контексте конкретной ситуации производства по делу способ действия, линия поведения следователя, дознавателя, прокурора, судьи;

4) все вышеназванные определения верны.

3 Какое из приведенных определений наиболее верно характеризует суть понятия:

1) противодействие предварительному расследованию – это умышленные действия (система действий), направленные на воспрепятствование установления объективной истины по делу, достижению других целей предварительного расследования

2) противодействие предварительному расследованию – всякое умышленное или неосторожное воспрепятствование достижению назначения уголовного судопроизводства;

3) противодействие предварительному расследованию – действия и бездействие заинтересованных лиц, направленные вопреки интересам дознавателя или следователя;

4) среди названных выше вариантов нет ни одного верного.

4 Выберете наиболее верный вариант:

1) следственная ситуация – это ситуация, формируемая в результате его профессионального и добросовестного отношения к делу;

2) следственная ситуация – это состояние и условия развития криминального события, влияющие на выбор того или иного варианта приложения условий правоохранительных органов и судов;

3) следственная ситуация – это модель наиболее рационального поведения следователя;

4) следственная ситуация – это степень информационной осведомленности следователя о преступлении, а также состояние процесса расследования, сложившееся на любой определенный момент времени, анализ и оценка которого позволяют следователю принять наиболее целесообразные по делу решения.

Примерные варианты задач

1 Из показаний задержанного с 64 таблетками, содержащими в своем составе психотропное вещество амфетамин и наркотическое средство 2С-В (4-бром-2,5-диметоксифенетиламин) общей массой 8,96 грамма, А.В. Иванковича стало известно, что их ему продал А.В. Крыльчук 31 января 2022 года в неустановленном следствием месте. Из показаний задержанного было известно, что сбыт осуществлялся ему на регулярной основе крупными партиями с целью дальнейшей перепродажи наркопотребителям в ночных клубах.

Оцените характер сложившейся следственной ситуации, выдвинете версии о лице, сбывавшем наркотические вещества и определите направления поиска причастного к преступлению лица.

Составьте план расследования.

2. При допросе в качестве свидетеля наркозависимого А.В. Рафилова следователь воспользовался состоянием его наркотической абсистенции и добился получения необходимой для изобличения наркодилера А.А. Старшинкова информации о месте сбыта, способе реализации наркотиков и пр.

Определите допустимость подобной тактики. Не приводит ли такое воздействие к изобличению невиновны? Изменится ли ситуация и Ваша оценка ее сути, если в дополнение к сказанному в условии задачи следователь применил сковывание наркозависимого наручниками и оставление его в ситуации наркотического голодания в течение длительного времени?

3. В нарушение требований законодательства об охране объектов культурного наследия 13 апреля 2017 г. С.А. Липинков, являясь должностным лицом - заведующим отделом строительства и архитектуры администрации г. Лакинск, не желая должным образом исполнять свои должностные обязанности по принятию мер, направленных на сохранение объекта культурного наследия - дома 25 по ул. Набережной г. Лакинска Собинского района Владимирской области, являющегося объектом культурного наследия регионального значения «Дом жилой, XX в.», связался с руководством строительной компании ООО «Инлакт», попросил выделить экскаватор для сноса указанного дома и распорядился снести указанный объект культурного наследия. 13 апреля 2021 года дом 25 по ул. Набережной г. Лакинска Собинского района Владимирской области, являющегося объектом культурного наследия регионального значения «Дом жилой, XX в.» по прямому распоряжению С.А. Липинкова был снесен.

Определите какие специальные знания необходимы для расследования преступления.

Составьте пан расследования. Интерактивное задание. Инсценированный осмотр места происшествия по фабуле дела с сайта судакт по фактам убийств, совершенных с использованием взрывных устройств.

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1 Криминалистическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности
2 Понятие и система криминалистического обеспечения национальной безопасности
3 Средства и методы криминалистики в обеспечении национальной безопасности
4 Криминалистическая техника в обеспечении национальной безопасности

5 Криминалистическая тактика в системе мер предупреждения криминальных угроз национальной безопасности
6 Криминалистическая методика расследования преступных посягательств на национальную безопасность
7 Криминалистическая профилактика преступлений, посягающих на национальную безопасность
8 Планирование расследования криминальных посягательств на национальную безопасность
9 Выдвижение версий в расследовании и раскрытии преступлений, представляющих угрозу национальной безопасности
10 Ситуационный подход в расследовании и раскрытии преступных посягательств на национальную безопасность
11 Организация взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, расследовании и раскрытии преступлений
12 Понятие противодействия достижению назначения уголовного судопроизводства и противодействия расследованию
13 Виды противодействия
14 Понятие и виды конфликтов в уголовном судопроизводстве и специфика их развития в по делам о преступлениях, посягающих на национальную безопасность
15 Рекомендации по преодолению противодействия реализации назначения уголовного судопроизводства
16 Тактико-криминалистическое обеспечение расследования в условиях активного противодействия по делам о преступлениях, представляющих угрозу национальной безопасности
17 Предупреждение противодействия как средство его нейтрализации
18 Криминалистическая характеристика убийств повышенной общественной опасности
19 Особенности возбуждения уголовного дела по фактам убийства
20 Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.
21 Тактико-криминалистическое обеспечение расследования убийств повышенной общественной опасности
22 Использование специальных знаний по делам об убийствах повышенной общественной опасности
23 Криминалистическая характеристика террористического акта
24 Особенности возбуждения уголовного дела по террористическим актам
25 Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования.
26 Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов
27 Использование специальных знаний по террористическим актам
28 Криминалистическая характеристика государственной измены и шпионажа
29 Выявление и доследственная проверка по делам о государственной измене и шпионаже
30 Ситуационный подход и выдвижение версий на первоначальном этапе расследования
31 Тактико-криминалистическое обеспечение расследования государственной измены и шпионажа
32 Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
33 Экспертные возможности по делам о шпионаже и государственной измене
34 Криминалистическая характеристика взяточничества
35 Возбуждение уголовного дела по делам о взяточничестве
36 Типичные следственные ситуации и выдвижение версий на первоначальном этапе расследования
37 Тактические операции и особенности проведения отдельных следственных действий по делам о взяточничестве
38 Использование специальных знаний
39 Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа

40 Ситуационный подход в расследовании коммерческого подкупа, выдвижение версий
41 Тактические особенности производства следственных действий
42 Криминалистическая профилактика коммерческого подкупа
43 Криминалистическая характеристика организованных форм мошенничества
44 Ситуационный подход в расследовании мошенничества, совершенного организованной группой лиц
45 Особенности возбуждения уголовного дела
46 Тактико-криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования мошенничества, совершенного организованной группой лиц
47 Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
48 Использование специальных знаний в ходе явления, предупреждения и расследования организованных форм мошенничества
49 Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
50 Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств
51 Следственные ситуации, версии и планирование на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств
52 Особенности использования специальных знаний при расследовании уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств
53 Криминалистическая характеристика криминальных посягательств на памятники истории и культуры
54 Особенности противодействия уголовному преследованию лиц, виновных в уничтожении и повреждении объектов культурного наследия
55 Особенности возбуждения уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия
56 Выдвижение версий, следственные ситуации и первоначальный этап расследования
57 Тактико-криминалистическое обеспечение расследования террористических актов
58 Историко-культурная экспертиза по делам об уничтожении или повреждении объектов культурного наследия
59 Криминалистическая характеристика экологических преступлений
60 Особенности противодействия уголовному преследованию причастных к экологическим преступлениям и иных заинтересованных лиц
61 Возбуждение уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия
62 Первоначальный этап расследования экологических преступлений и особенности тактики производства отдельных следственных действий
63 Криминалистическая характеристика экологических преступлений
64 Особенности противодействия уголовному преследованию причастных к экологическим преступлениям и иных заинтересованных лиц
65 Возбуждение уголовного дела по фактам уничтожения или повреждения объектов культурного наследия
66 Первоначальный этап расследования экологических преступлений и особенности тактики производства отдельных следственных действий

6.3.1 Критерии и шкала оценивания

зачет

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских	зачтено

занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю

лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме

практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-

телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Багмет, А.М. Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, М.Ю. Зеленков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 719 с.

2. Назаров, В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 204 с.

3. Расследование преступлений в сфере экономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. В. Кардашевской. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 175 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Гаевой, А. И. Расследование коррупционных преступлений, совершаемых при распределении и расходовании бюджетных средств : монография / А. И. Гаевой, М. С. Русанов, С. В. Селиванов ; под. ред. Д. А. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 159 с.

2. Возможности судебных экспертиз при расследовании преступлений в сфере лесопромышленного комплекса : учебное пособие / Е. Е. Космодемьянская, Е. Б. Мельников. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2025. - 60 с.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г Риме 04.11. 1950) вместе с Протоколом № 1 (подписан в г. Париже 20 03 1952). Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в конвенцию и первый протокол к ней (подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), Протоколом № 7 (подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства Российской Федерации- 08.01. 2001 -№ 2 – Ст. 163

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС Российской Федерации 24.05.1996) // Собрание законодательства Российской Федерации - 17 06 1996 - № 25 – Ст. 2954

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 года № 174-ФЗ // СПС Консультант-Плюс.

5. Федеральный закон от 31 мая 2001г. № 73 ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2001 № 23 Ст. 2291; 2002 № 1 (ч.1). Ст.2

6. Федеральный закон от 12.08. 1995 № 144- ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. от 22.08.2004 г.) // СЗ РФ 2004 № 27 Ст. 2711

7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О противодействии терроризму» // Парламентская газета, № 32, 10.03.2006.

8. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ. 2001 № 33 (Часть I). Ст. 3418

8.4 Интернет-ресурсы

1. www . orel - adm . ru / – Официальный сайт администрации г. Орла.

2. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
4. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
5. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
6. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия

Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени